



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وإضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	اللسانيات العربية الحديثة
2.	رقم المادة	5103422
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	ثلاث ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	اللغة العربية وآدابها
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	اللغات
10.	مستوى المادة	سنة ثالثة/ رابعة
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2022/2021م الفصل الدراسي الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2021/10/15م

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني
الهاتف: 0772632683 البريد الإلكتروني abutamem983@gmail.com

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
الهاتف: 0772632683 البريد الإلكتروني abutamem983@gmail.com

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
تمهيد يبيّن المقصود بعلم اللسانيات، وما يتعلق به من حيث نشأته، والأعلام، واللغة، والمدارس أو ما يعرف بالاتجاهات اللسانية، أما عرض الموضوعات التي تتناولها المادة فكما يلي:
- معرفة اللسانيات من حيث:
فروع اللسانيات
اللسانيات العامة واللسانيات الوصفية
اللسانيات التاريخية
اللسانيات النظرية واللسانيات التطبيقية
فروع اللسانيات النظرية
اللسانيات المُصنِّقة واللسانيات الموسعة
- معرفة اللغة من حيث:
تعريف اللغة
خصائص اللغة من حيث:
كونها علامات، الاعتباطية، كونها نظاما، القابلية للتجزئة.
- معرفة الاتجاهات اللسانية، من حيث:
أهم الأصول: مفهوم العلمية في اللسانيات، الكفاية في البحث اللساني، حدود التجريد، موقف اللسانيين من الكليات والجزئيات، اللغة والكلام، الاختلاف في طبيعة اللغة، الاختلاف في تحديد أهم الجوانب اللغوية.
- معرفة مدارس اللسانيات:

- معرفة مدارس اللسانيات:

المدرسة التاريخية

المدرسة البنوية.

المدرسة الوظيفية

المدرسة التوليدية.

المدرسة التخاطبية

معرفة بعض النظريات اللسانية، من حيث: الأعلام، والخصائص، والتطبيق.

21. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف: تهدف هذه المادة إلى معرفة المقصود بعلم اللسانيات، وما يتعلق به من حيث نشأته، والأعلام، واللغة، والمدارس أو ما يعرف بالاتجاهات اللسانية، ومعرفة اللسانيات من حيث: فروع اللسانيات، اللسانيات العامة واللسانيات الوصفية، اللسانيات التاريخية، اللسانيات النظرية واللسانيات التطبيقية، فروع اللسانيات النظرية، اللسانيات المصنفة واللسانيات الموسعة، ومعرفة اللغة من حيث: تعريف اللغة، خصائص اللغة من حيث: كونها علامات، الاعتباطية، كونها نظاما، القابلية للتجزئة. ومعرفة الاتجاهات اللسانية، من حيث: أهم الأصول: مفهوم العلمية في اللسانيات، الكفاية في البحث اللساني، حدود التجريد، موقف اللسانيين من الكليات والجزئيات، اللغة والكلام، الاختلاف في طبيعة اللغة، الاختلاف في تحديد أهم الجوانب اللغوية. ومعرفة مدارس اللسانيات: المدرسة التاريخية، والبنوية، والوظيفية، والتوليدية والتخاطبية، ومعرفة بعض النظريات اللسانية من حيث الأعلام والخصائص، والتطبيق.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

معرفة المقصود بعلم اللسانيات، وما يتعلق به من حيث نشأته، والأعلام، واللغة، والمدارس أو ما يعرف بالاتجاهات اللسانية، أما عرض الموضوعات التي تتناولها المادة فكما يلي:

- معرفة اللسانيات من حيث:

فروع اللسانيات

اللسانيات العامة واللسانيات الوصفية

اللسانيات التاريخية

اللسانيات النظرية واللسانيات التطبيقية

فروع اللسانيات النظرية

اللسانيات المصنفة واللسانيات الموسعة

- معرفة اللغة من حيث:

تعريف اللغة

خصائص اللغة من حيث:

كونها علامات، الاعتبارية، كونها نظاما، القابلية للتجزئة.

- معرفة الاتجاهات اللسانية، من حيث:

أهم الأصول: مفهوم العلمية في اللسانيات، الكفاية في البحث اللساني، حدود التجريد، موقف اللسانيين من الكليات والجزئيات، اللغة والكلام، الاختلاف في طبيعة اللغة، الاختلاف في تحديد أهم الجوانب اللغوية.

- معرفة مدارس اللسانيات:

المدرسة التاريخية

المدرسة البنيوية،

المدرسة الوظيفية

المدرسة التوليدية.

المدرسة التخاطبية

معرفة بعض النظريات اللسانية، من حيث: الأعلام، والخصائص، والتطبيق.

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المصادر/المراجع	*أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	المنصة	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	المحاضرة	الأسبوع
مدخل إلى اللسانيات محمد محمد يونس علي. مبادئ اللسانيات لأحمد محمد قدور، وغيرها.	الملاحظة والمناقشة	متزامن	تيمز	(مدمج)	معرفة اللسانيات مفهوما ونشأة وأعلاما وخصائص	اللسانيات مفهوما ونشأة، وأعلاما وخصائص.	3-1	-1
// //	الملاحظة، والمناقشة والتطبيق	// //	// //	// //	معرفة فروع اللسانيات: العامة والوصفية، والتاريخية	فروع اللسانيات: العامة والوصفية، والتاريخية	9-1	4-2
// //	المناقشة والتطبيق اختبار قصير	// //	// //	// //	معرفة اللسانيات النظرية والتطبيقية	اللسانيات النظرية والتطبيقية	3-1	-5
// //	الملاحظة والمناقشة والتطبيق	// //	// //	// //	معرفة اللغة من حيث التعريف والخصائص، وما يتعلّق بذلك	اللغة من حيث التعريف والخصائص ، وما يتعلّق بذلك	6-1	7+6
// //	اختبار منتصف الفصل ويتضمن المعطيات السابقة.	// //	// //	// //	معرفة الاتجاهات اللسانية، وأهم الأصول.	الاتجاهات اللسانية، وأهم الأصول.	9-1	10-8
// //	التحضير، والمشاركة، اختبار قصير	//	//	// //	معرفة المدارس اللسانية وما يتعلّق بها.	مدارس اللسانيات	9-1	-11 13
// //	التحضير، والملاحظة والمناقشة والتطبيق والاختبار النهائي	// //	// //	// //	معرفة النظريات اللسانية وما يتعلّق بها	النظريات اللسانية	9-1	-14 16

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الأسبوع	1. نتائج التعلم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
القاعة التدريسية	الفصل خلال الدراسي	معرفة محتويات المادة المطروحة وفهم مفرداتها	الموضوعات المطروحة أثناء المحاضرة	10	المنافشة الاستماع والملاحظة إعداد التقارير
القاعة التدريسية	الخامس	معرفة محتويات المادة المطروحة وفهم مفرداتها	محتوى الجزء الأول من المادة	5	اختبار أول قصير
القاعة التدريسية	التاسع	معرفة محتويات المادة المطروحة وفهم مفرداتها	مفردات المادة المُنجزة	30	اختبار منتصف الفصل
القاعة التدريسية	الثاني عشر	معرفة محتويات المادة المطروحة وفهم مفرداتها	ما بعد مادة منتصف الفصل	5	اختبار أول قصير
القاعة التدريسية	السادس عشر	معرفة محتويات المادة المطروحة وفهم مفرداتها	محتوى المادة كاملا	50	اختبار نهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة. أو استعمال الهاتف الذكي

25. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
ج- إجراءات السلامة والصحة
د- الغش والخروج عن النظام الصفّي
هـ- إعطاء الدرجات
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

26. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- مدخل إلى اللسانيات محمد محمد يونس علي.

- القاعة التدريسية

- السبورة ولوازمها

- المكتبة ومعلقاتها

- الإنترنت.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

27. معلومات إضافية

قد يُخرج عن التحديد الزمني المتعلق بإعطاء مفردات المادة تبعاً لاستيعاب الطلبة، ومدى استجابتهم؛ من أجل التمكن من محتوى المادة ومضمونها، أيضاً قد تعطى جزئيات نحوية أخرى تخدم المسائل والأبواب المطروحة؛ وإن لم تذكر تلك الجزئيات في الخطة المعروضة.

مدرس أو منسق المادة: د. زكريا محمد البطوش. التوقيع: _____ - التاريخ: 2021/10/15
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____
رئيس القسم: _____ التوقيع _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____
العميد: _____ التوقيع _____